ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5DD1B376E85DCB303D2FB3A3B46C2DA4
Владелец: Никник Евгений Алексеевич
Действителен: с 04.09.2024 до 28.11.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у аспирантов знаний об общих проблемах истории и философии науки, владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Задачи:

– показать взаимосвязь науки и философии в их историческом развитии;

– овладеть базовыми понятиями и категориями истории и философии науки;

– выработать представление об основных критериях научности и требованиях, которым должен соответствовать процесс научного исследования, его субъект и результаты научно-исследовательской деятельности в виде кандидатской диссертации;

– способствовать развитию критического мышления и творческой способности производить новое знание в области своей науки и научной специальности;

– оказать обучающемуся помощь в подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.9.1. «Русская литература и литературы народов Российской Федерации».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки».

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

Знать: основы философии**,** сущность науки, критерии научности знания и демаркации научного знания; смысл критической функции философии и педагогики; понятия и категории истории науки и философии науки; сущность системного метода; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии в области социальных и гуманитарных наук.

Уметь: соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; применять современную терминологию из области истории и философии науки и метод системного анализа в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Владеть: способностью критического мышления, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области теории и методики профессионального образования, так и в междисциплинарных областях; навыками проектирования и осуществления достаточно сложных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного философского и научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единицы).

5. Разработчик: Похилько Александр Дмитриевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является дальнейшее развитие навыков практического владения иностранным языком, позволяющих использовать их в научной работе на уровне:

- чтения оригинальной литературы по направлению подготовки и возможности совершения эквивалентного перевода на русский язык;
- составления рефератов, резюме, аннотаций, тезисов докладов;
- ведения беседы по своему профилю и возможности выступления с научным докладом или сообщением на иностранном языке.

Задачи:

- совершенствовать и развивать знания, навыки и умения обучающихся по иностранному языку в различных видах речевой деятельности применительно к языку направления подготовки;
- расширять словарный запас, необходимый для осуществления обучающимися профессионально ориентированной научной деятельности в соответствии с их направлением подготовки и профилем;
- развивать коммуникативные способности обучающихся посредством включения их в диалог на иностранном языке по актуальным проблемам направления подготовки.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.9.1. «Русская литература и литературы народов Российской Федерации».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык».

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

Знать: методы и технологии научной коммуникации, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

Владеть: навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 **зачетные единицы).**

5. Разработчики: Несветайлова Ирина Валентиновна, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Папикян Анжела Валериондовна, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания; Катермина Вероника Викторовна, профессор, профессор кафедры английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русская литература» является расширение и углубление теоретических знаний аспирантов по литературе: овладение знаниями этапов и тенденций развития, специфики основных направлений и стилей русского литературного процесса XI – начала XXI веков; творческого наследия русских классиков, его оценку в литературоведении и критике, инновационные методы научного исследования и информационно-коммуникативные технологии; аккумулированию и критическому анализу полученных знаний, формирование навыков самостоятельного научного исследования в области русской литературы.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Русская литература» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.1. «Русская литература и литературы народов Российской Федерации».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русская литература».

В результате изучения дисциплины «Русская литература» аспирант должен:

Знать:

- этапы и тенденции развития, специфику, основные направления и стили русского литературного процесса XI -начала XXI веков; творческое наследие русских классиков, его оценку в литературоведении и критике, инновационные методы научного исследования и информационно-коммуникативные технологии;
- русский литературный процесс XI -начала XXI веков и его связи с русской и мировой историей, искусством, культурой;
- периодизацию, специфику, основные этапы и направления русской литературы в ее связях с узловыми моментами мирового исторического развития.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области русской литературы; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- аккумулировать и подвергать критическому анализу знания о русской литературе.

Иметь опыт:

- использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области русской литературы;
- аккумулирования, критического анализа и использования теоретических и практических знаний о русской литературе в области литературоведения и смежных гуманитарных наук.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Безруков Андрей Александрович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются содействие становлению педагогической компетентности обучающихся, развитие педагогической культуры и профессионально - педагогического мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для педагогической деятельности в вузе.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной 5.9.1. «Русская литература и литературы народов Российской Федерации».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»

В результате изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» аспирант должен:

Знать:

- достижения, проблемы и тенденции развития педагогики и психологии высшей школы;
- цели и задачи воспитания как общественно-исторического явления;
- современное развитие образования в России и за рубежом;
- тенденции развития высшего профессионального образования в Российской Федерации
- основные психологические особенности юношеского возраста, социально - психологическую характеристику современного студенчества;
- основы дидактики высшей школы;
- особенности воспитательной работы в вузе;

Уметь:

- проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук;
- генерировать новые, поддающиеся операционализации идеи, при решении исследовательских и практических задач в области педагогики высшей школы;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений при проведении научных исследований в области педагогически высшей школы;
- применять основные методы, приемы и средства обучения в вузе;
- осуществлять отбор оптимальных методов преподавания и использовать их в педагогической практике,
- оценивать успеваемость обучающихся; разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц.

Иметь опыт:

- владения методологическими основами процесса обучения в высшей школе;
- владения методами обучения и воспитания в педагогике высшей школы;
- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогики высшей школы;
- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в сфере педагогики высшей школы;
- отбора оптимальных методов преподавания, воспитания студентов и использования их в вузе.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

5. Разработчик: Лукаш Сергей Николаевич доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ЛИЧНОСТИ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX ВЕКА

1. Цель освоения элективной дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Художественная концепция личности в русской литературе XIX века» является расширение и углубление знаний в области художественной концепции личности в русской литературе XIX века в контексте выявления и утверждения духовно-эстетических основ жизни русского мира и его противостояния иным духовно-эстетическим системам.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Художественная концепция личности в русской литературе XIX века» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.1. «Русская литература и литературы народов Российской Федерации».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Художественная концепция личности в русской литературе XIX века»

В результате изучения элективной дисциплины «Художественная концепция личности в русской литературе XIX века» аспирант должен:

Знать:

- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; современные исследования в области русской литературы; алгоритм осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- разные подходы к осмыслению художественной концепции личности;
- творчество русских классиков XIX века, художественное воплощение ими концепции личности.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области русской литературы; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- использовать систему литературоведческих знаний в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.

Иметь опыт:

- использования современных методов исследования и информационно-коммуникационными технологиями; навыком осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области русской литературы;
- использования системы литературоведческих знаний, включающей в себя знаний в области художественной концепции личности в русской литературе XIX века.

4. Общая трудоемкость элективной дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Безруков Андрей Александрович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
ПРОБЛЕМА ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И ЛИТЕРАТУРЕ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

1. Цель освоения элективной дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Проблема традиционных ценностей в русской литературе и литературе народов Северного Кавказа» является расширение и углубление теоретических знаний аспирантов о русской литературе и литературе народов Северного Кавказа; изучение основных проблем традиционных ценностей в русской литературе и литературе народов Северного Кавказа.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Проблема традиционных ценностей в русской литературе и литературе народов Северного Кавказа» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.1. «Русская литература и литературы народов Российской Федерации».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Проблема традиционных ценностей в русской литературе и литературе народов Северного Кавказа».

В результате изучения элективной дисциплины «Проблема традиционных ценностей в русской литературе и литературе народов Северного Кавказа» аспирант должен:

Знать:

- современную научную парадигму; основные этапы и направления русской литературы и литературы народов Северного Кавказа и духовных основ творчества русских писателей.

Уметь:

- использовать систему литературоведческих знаний о проблеме традиционных ценностей в русской литературе и литературе народов Северного Кавказа в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.

Иметь опыт:

- использования системы литературоведческих знаний о проблеме традиционных ценностей в русской литературе и литературе народов Северного Кавказа.

4. Общая трудоемкость элективной дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Безруков Андрей Александрович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ КРИТИКА XIX-XX ВЕКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Русская литературная критика XIX-XX веков» является изучение основных этапов и основных направлений развития русской литературной критики XIX-XX веков, творческом наследии ее выдающихся представителей и его оценке в литературоведении и критике; аккумулирование и критический анализ полученных знаний.

2. Место элективной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Русская литературная критика XIX-XX веков» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.1. «Русская литература и литературы народов Российской Федерации».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Русская литературная критика XIX-XX веков».

В результате изучения элективной дисциплины «Русская литературная критика XIX-XX веков» аспирант должен:

Знать:

- этапы и основные направления развития русской литературной критики XIX-XX веков; творческое наследие ее выдающихся представителей, его оценку в литературоведении и критике.

Уметь:

- аккумулировать и подвергать критическому анализу полученные знания;
- использовать в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижения отечественной литературной критики.

Иметь опыт:

- аккумулирования и критического анализа в профессиональной деятельности педагога-исследователя; использования теоретических и практических знаний в сфере литературоведения.

4. Общая трудоемкость элективной дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Безруков Андрей Александрович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
ЮЖНОРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКАЯ ШКОЛА

1. Цель освоения элективной дисциплины

Целью освоения элективной дисциплины «Южнорусская литературоведческая школа» является изучение разнообразия литературоведческих школ как следствия проявления многозначности и многофункциональности искусства художественного слова; формирование представления об аксиологическом подходе как определяющем специфику деятельности литературоведческой школы; о «западническом» и «славянофильском» направлениях русской общественно-эстетической мысли; рассмотрение общих мировоззренческих и эстетических установок южнорусской литературоведческой школы, изучение творчества ее выдающихся представителей.

2. Место дисциплины в структуре элективной программы аспирантуры

Элективная дисциплина «Южнорусская литературоведческая школа» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.1. «Русская литература и литературы народов Российской Федерации».

3. Планируемые результаты обучения по элективной дисциплине «Южнорусская литературоведческая школа»

В результате изучения элективной дисциплины «Южнорусская литературоведческая школа» аспирант должен:

Знать:

- общие мировоззренческие и эстетические установки южнорусской литературоведческой школы; разнообразие литературоведческих школ как следствие проявления многозначности и многофункциональности искусства художественного слова;
- достижения отечественного и зарубежного методического наследия; современные методические направления и концепции исследований русской литературы.

Уметь:

- использовать способность к аккумулированию и критическому анализу для определения места южнорусской литературоведческой школы в отечественной общественно-эстетической и литературоведческой мысли;
- использовать в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижения отечественного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований русской литературы.

Иметь опыт:

- аккумулирования и критического анализа, использования полученных теоретических и практических знаний в сфере литературоведения и смежных гуманитарных наук;
- использования в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижений отечественного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований русской литературы.

4. Общая трудоемкость элективной дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Безруков Андрей Александрович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы факультативной дисциплины
ЛИТЕРАТУРА КУБАНИ

1. Цель освоения факультативной дисциплины

Целью освоения факультативной дисциплины «Литература Кубани» является расширение и углубление знаний истории и специфики развития литературной жизни Кубани в дореволюционный, советский и современный периоды; о творчестве известных российских и кубанских художников слова, проживавших и проживающих на Кубани, о региональных литературных традиций.

2. Место факультативной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Факультативная дисциплина «Литература Кубани» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.9.1. «Русская литература и литературы народов Российской Федерации».

3. Планируемые результаты обучения по факультативной дисциплине «Литература Кубани».

В результате изучения дисциплины «Литература Кубани» аспирант должен:

Знать:

- историю и специфику развития литературной жизни Кубани в дореволюционный, советский и современный периоды; творчество известных российских и кубанских художников слова, проживавших и проживающих на Кубани; региональные литературные традиции.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области русской литературы; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- использовать систему литературоведческих знаний в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.

Иметь опыт:

- аккумулирования и критического анализа в определении специфики литературы Кубани и ее места в общерусском литературном процессе;
- использования в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижений отечественного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований русской литературы.

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).

5. Разработчик: Безруков Андрей Александрович, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.